

Web-Seminarreihe Kompetenzwerkstatt

Teil 01

Ausbildungsprojekte und Lernsituationen

Prof. Dr. Falk Howe (ITB – Uni Bremen)

Prof. Dr. Sönke Knutzen (iTBH – TU Hamburg)

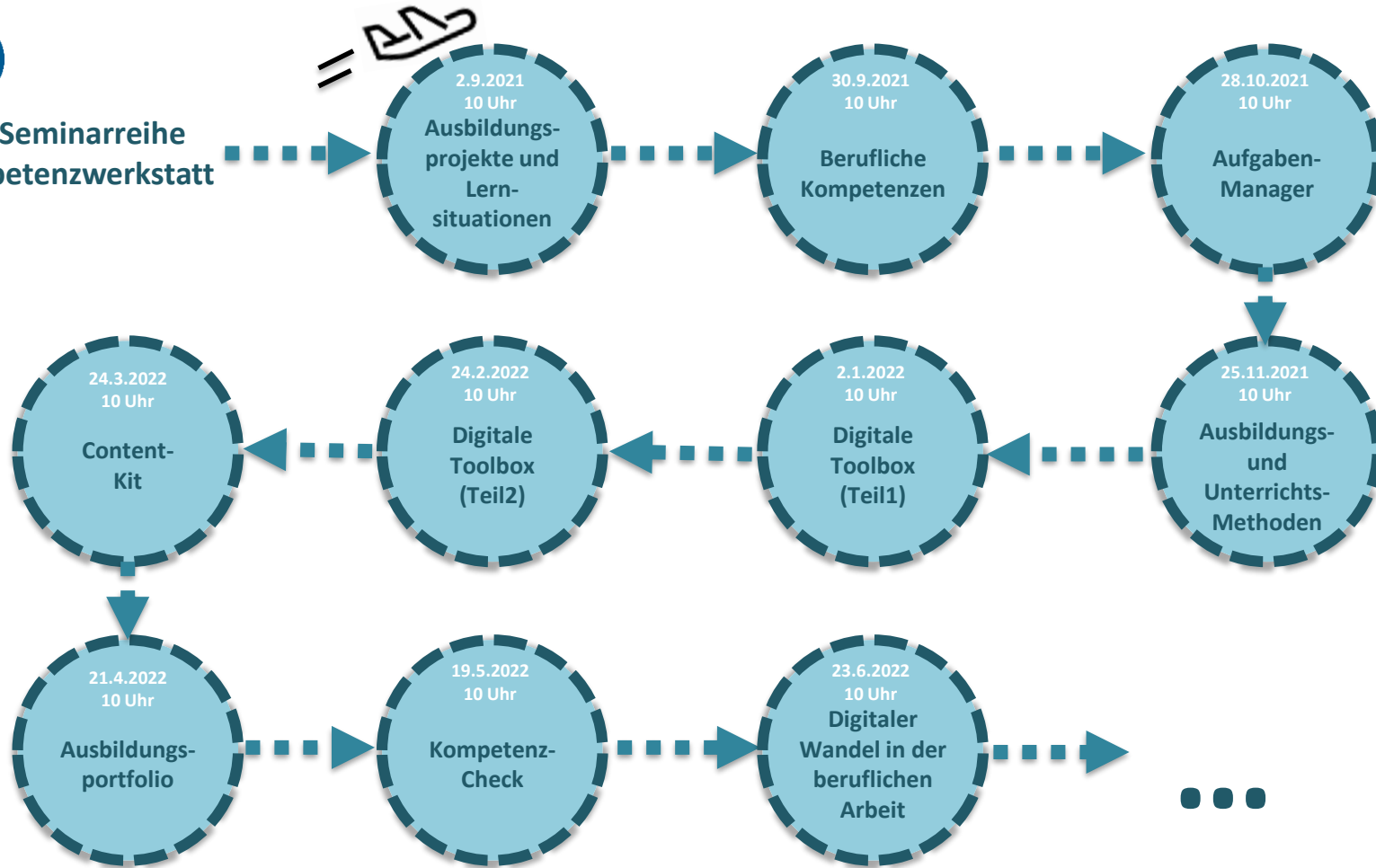
Kompetenzwerkstatt

- Kontinuierliche Entwicklung seit 2002
- Ziel: Arbeitsprozessorientierte, kompetenzfördernde, mediengestützte Ausbildungs- und Unterrichtspraxis
- Zielgruppe: Ausbildungspersonal, Lehrkräfte, Ausbildungsplanung
- Ansatz: Umsetzung in Projekten, Projektergebnisse zur Weiterentwicklung des Konzepts
- Aufbereitung: Crossmediale Materialien und digitale Tools





Web-Seminarreihe Kompetenzwerkstatt



1

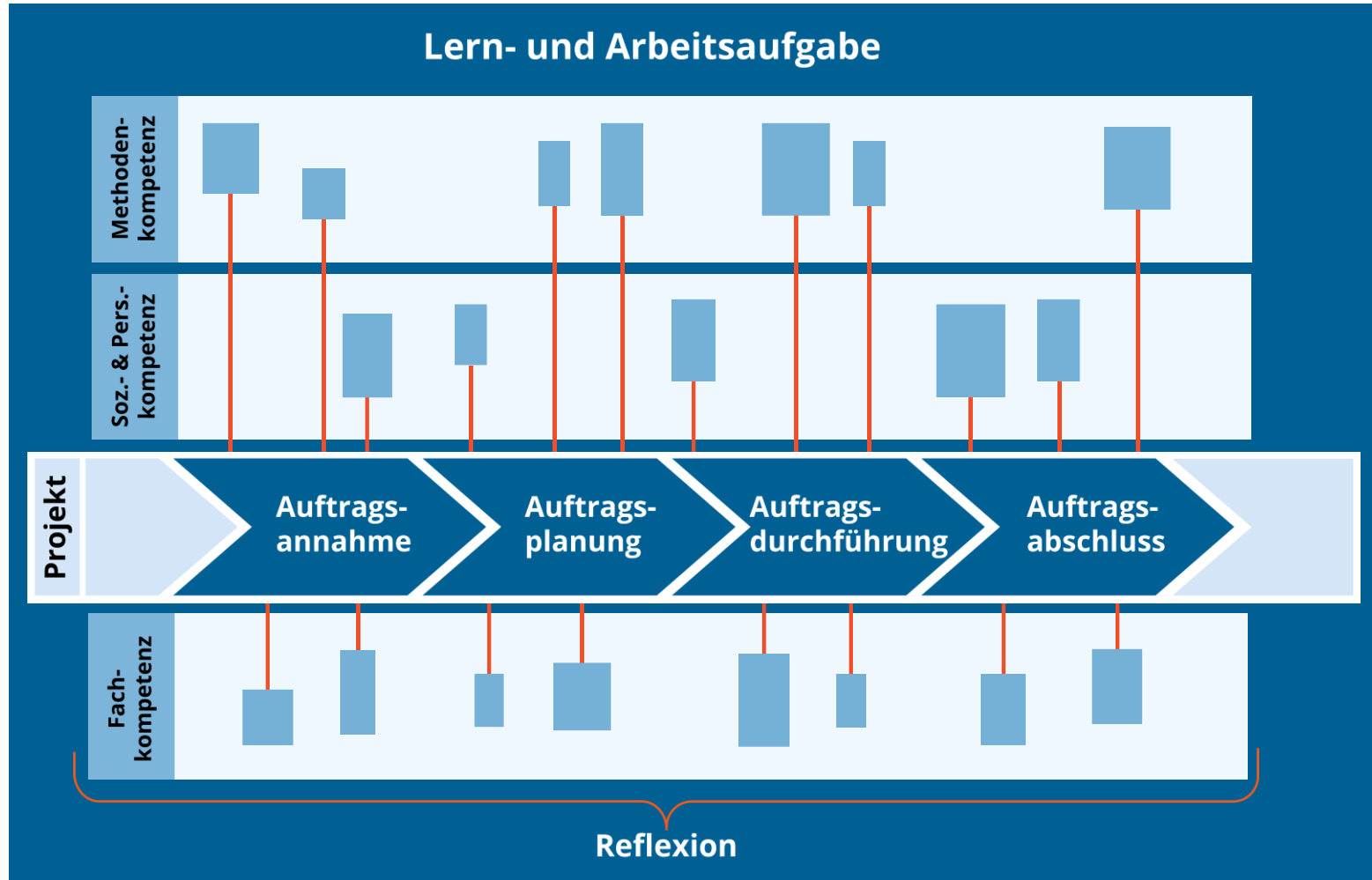
Handlungsorientiertes Projekt der Auszubildenden mit den vier Phasen des Arbeitsprozesses

(Annahme, Planung, Durchführung und Abschluss eines Auftrags)

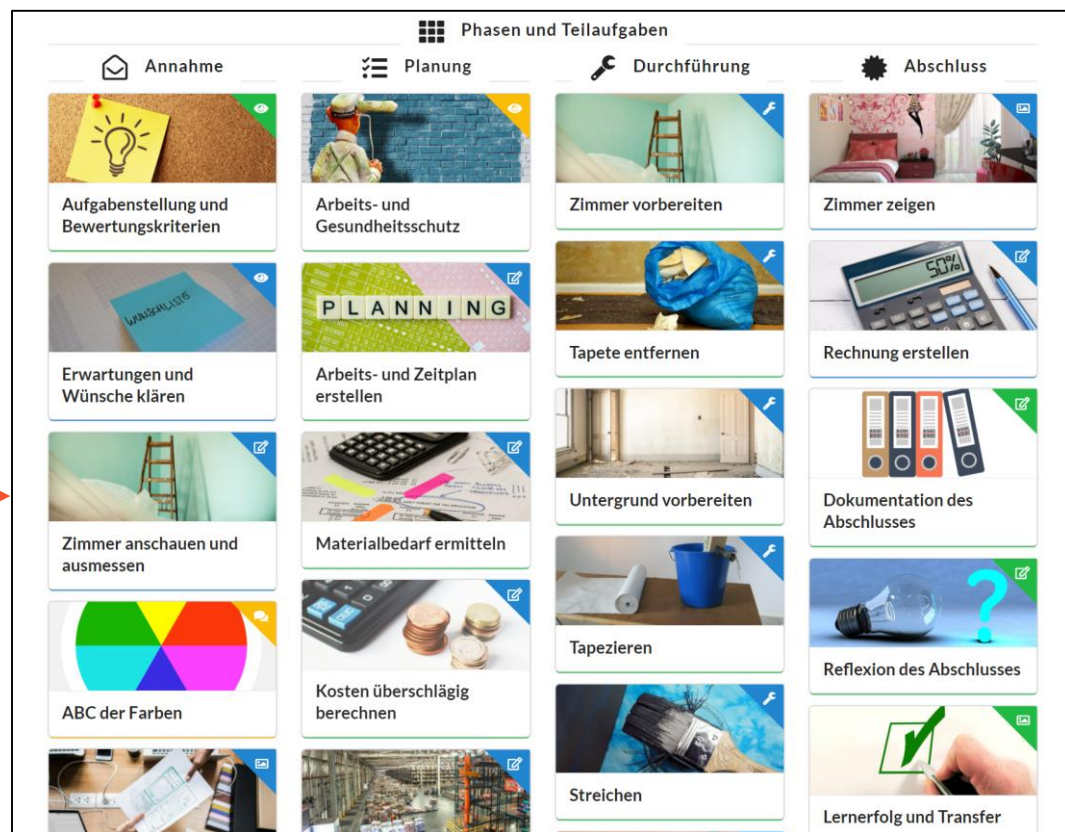
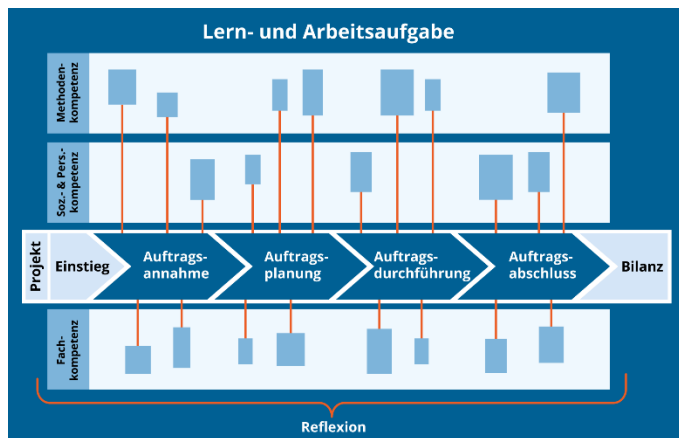
2

Flankierende Lerneinheiten zur gezielten Förderung von beruflicher Handlungskompetenz (Wissen, Fertigkeiten, Kommunikation, professionelle Haltung)

(und zwar: Just in Time!)



Tapezieren und Streichen eines Kinderzimmers



<https://am.kwst.uni-bremen.de/sandbox/2021/08/31/tapezieren-kinderzimmer/>

1. Aufgabenstellung

Klicken Sie auf den Link im Chat

<https://am.kwst.uni-bremen.de/sandbox/2021/08/31/tapezieren-kinderzimmer>

Versetzen Sie sich in die Rolle eines **Auszubildenden** und diskutieren Sie in Ihrer Gruppe folgende Fragen:

1. Wie soll die Lern- und Arbeitsaufgabe **ablaufen**?
2. Wofür stehen die verschiedenen **Farben** und die verschiedenen **Symbole** bei den Fähnchen der Teilaufgaben-Container?



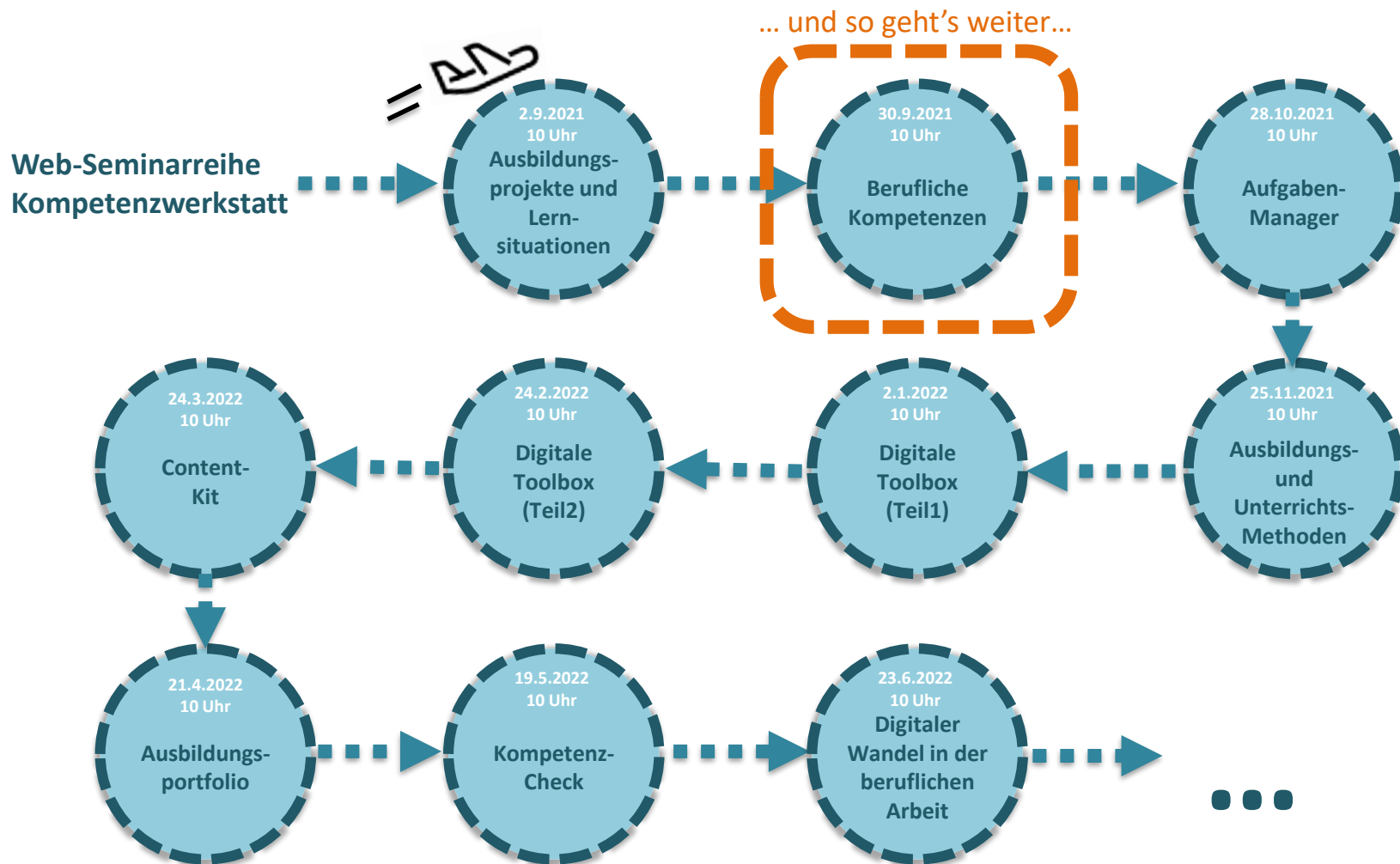
2. Aufgabenstellung

Versetzen Sie sich in die Rolle eines **Ausbilders**/einer **Ausbilderin** bzw. einer **Lehrkraft** und diskutieren Sie in Ihrer Gruppe folgende Fragen:

Wie lässt sich die Lern- und Arbeitsaufgabe umgestalten?

Im Einzelnen:

1. Wie lässt sich die Lern- und Arbeitsaufgabe **schwerer** oder **leichter** machen?
2. Wie lässt sich die Lern- und Arbeitsaufgabe **umfangreicher** oder **kürzer** anlegen?
3. Wie lässt sich bei der Lern- und Arbeitsaufgabe ein **besonderer Schwerpunkt** setzen?



<https://www.foraus.de/de/aktuelles/foerderung-beruflicher-handlungskompetenz-web-seminare-zur-digital-gestuetzten-ausbildungsgestaltung-141749.php>

„Hausaufgabe“

(wer Lust hat...)

1. Überlegen Sie sich eine Lern- und Arbeitsaufgabe für „Ihren“ Ausbildungsberuf.
2. Orientieren Sie sich an der beispielhaften Lern- und Arbeitsaufgabe und legen Sie die Ausgangslage, die sich den Auszubildenden stellende Aufgabe und das übergeordnete Ergebnis Ihrer Lern- und Arbeitsaufgabe fest.
3. Planen Sie den Ablauf Ihrer Lern- und Arbeitsaufgabe in Form einzelner Teilaufgaben.

Weitergehende Informationen zum Entwickeln von Lern- und Arbeitsaufgaben finden Sie im entsprechenden E-Book oder im entsprechenden Handbuch (Christiani-Verlag).



Web-Seminarreihe Kompetenzwerkstatt

Teil 01

Ausbildungsprojekte und Lernsituationen

Prof. Dr. Falk Howe (howe@uni-bremen.de)

Prof. Dr. Sönke Knutzen (s.knutzen@tuhh.de)