

Kompetenz-Check

Handbuch

Eine arbeitsprozessorientierte Berufsbildung verlangt eine angemessene Prüfung von Lernfortschritten und Kompetenzentwicklung; die bloße Überprüfung von Fachwissen stößt an ihre Grenzen. Dieses Handbuch stellt einen Ansatz vor, wie sich die Kompetenzen von Auszubildenden als Selbsteinschätzung und Fremdeinschätzung (durch Ausbilder, Lehrer) reflektieren lassen. Angeleitet wird dieses Vorgehen durch die kostenlose Online-Anwendung „Kompetenz-Check“.

ISBN 978-3-86522-671-6

Bestell-Nr. 89338



Erklärvideo

Die Autoren der Kompetenzwerkstatt erläutern die Kernidee des Kompetenz-Checks: Ein Auszubildender schätzt sich in Bezug auf bestimmte Kompetenzen ein und spiegelt diese Selbsteinschätzung an Fremdeinschätzungen durch Ausbilder, Lehrer oder weitere Personen.



Scribbles

Die grundlegende konzeptionelle Idee dieses Lernbausteins wird kurz und anschaulich in einem Scribble-Video dargestellt.



Interaktive Arbeitsmappe

Die interaktive Arbeitsmappe gibt Anregungen, wie sich der Kompetenz-Check in die Ausbildung einbinden lässt. In Form von Einsatzszenarien wird gezeigt, zu welchem Anlass, mit welchen Partnern, wann, wie und mit welchem Ergebnis ein Kompetenz-Check durchgeführt werden kann.



Interaktiver Steckbrief

Mit Hilfe dieses Blanko-Steckbriefs lassen sich weitere Einsatzszenarien für den Kompetenz-Check beschreiben und bewerten.



Screenvideos

Die Arbeit mit der interaktiven Arbeitsmappe wird zusätzlich in Screenvideos erklärt. Diese Videotutorials zeigen, wie sich die Steckbriefe aufrufen und editieren speichern lassen.



Kompetenz-Check

Die Kompetenzwerkstatt stellt den Kompetenz-Check kostenlos zur Verfügung. Der Kompetenz-Check ist eine Online-Anwendung, die sich auf jedem beliebigen Endgerät (PC, Laptop, Tablet, Smartphone) über einen Browser aufrufen lässt.



Autoren

Prof. Dr. Falk Howe, Universität Bremen, Institut Technik und Bildung
Prof. Dr. Sönke Knutzen, Technische Universität Hamburg-Harburg,
Institut für Technische Bildung & Hochschuldidaktik



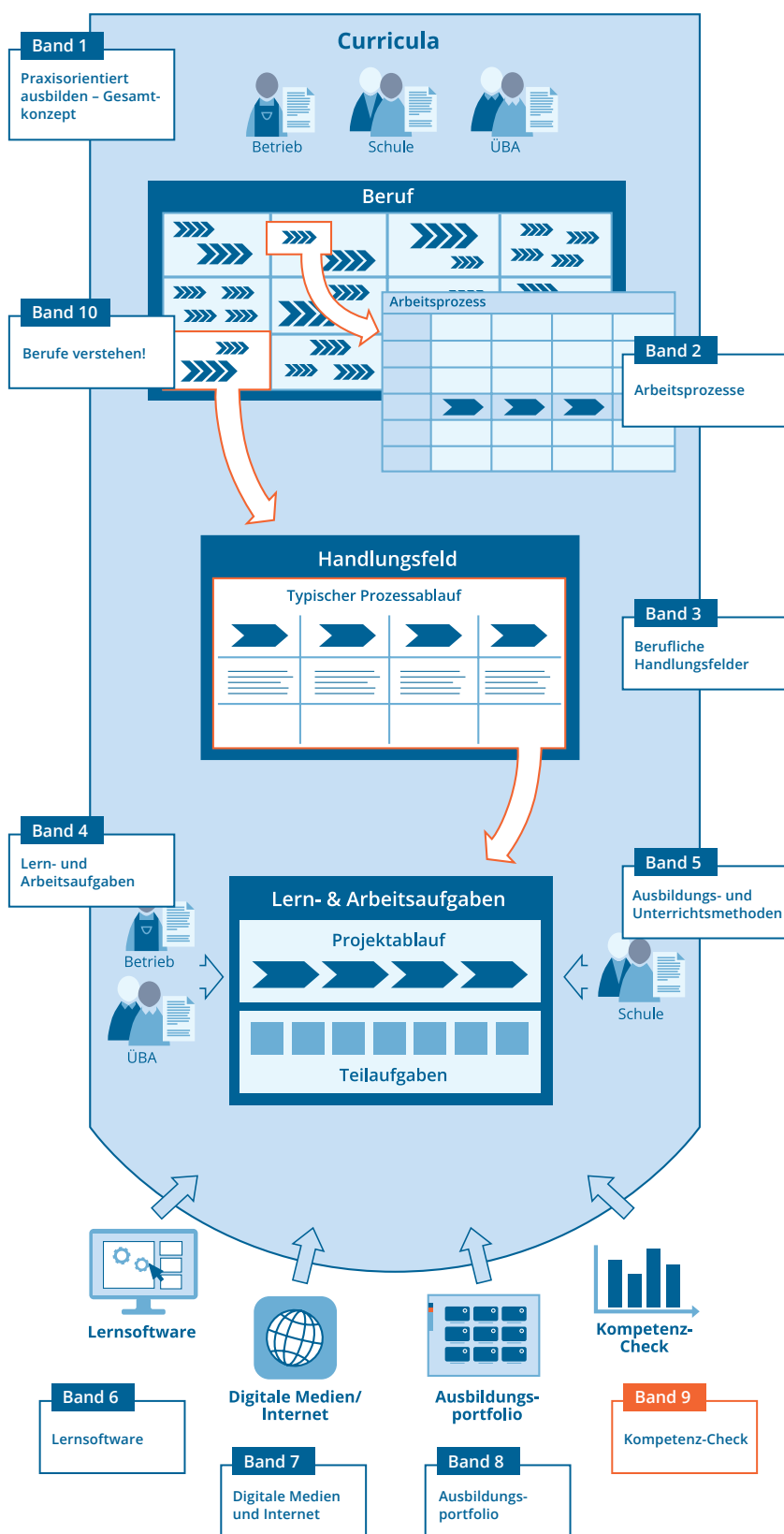
Kompetenzwerkstatt

Internetauftritt der Kompetenzwerkstatt mit Zugang zu allen Materialien und Produkten (einschl. spezifischer Anpassungen für ausgewählte Ausbildungsberufe)



Lernbaustein 09: Kompetenz-Check

Struktur der gesamten Reihe



Curricula

Ausgangspunkt sind zum einen die Curricula für den betrieblichen, den überbetrieblichen und den schulischen Teil der Ausbildung und zum anderen der Beruf selber, für den ausgebildet wird.



Arbeitsprozesse

Zu einem ausgewählten curricularen Element - einer bestimmten Berufsbildposition, einem bestimmten Lehrgang oder einem bestimmten Lernfeld - werden passende Arbeitsprozesse identifiziert, analysiert und beschrieben.



Berufliches Handlungsfeld

Vergleichbare Arbeitsprozesse werden im Beruflichen Handlungsfeld zusammengefasst.

Das Handlungsfeld enthält u. a. eine inhaltliche Kurzbeschreibung der Tätigkeiten, verweist auf die erforderlichen Kompetenzen und listet zentrale Inhalte auf.



Lern- und Arbeitsaufgaben

Arbeitsprozessanalysen und Handlungsfeldbeschreibungen helfen, das ausgewählte curriculare Element besser zu verstehen. Die Inhalte können leichter konkretisiert und die Ziele leichter präzisiert werden.

Auf dieser Basis lassen sich Lern- und Arbeitsaufgaben – d.h. projektförmige, arbeitsprozessorientierte Ausbildungs- und Unterrichtsvorhaben – für alle Lernorte planen und umsetzen.



Digitale Tools

Nach dem Ansatz des Rapid E-Learning speziell entwickelte Anwendungen, die sich problemlos ändern und an die eigenen Bedingungen anpassen lassen, nutzen das besondere Potenzial digitaler Medien und des Internets für arbeitsprozessorientiertes und kompetenzförderndes Lernen.

Die Lernsoftware lässt sich integrativ in Lern- und Arbeitsaufgaben einsetzen, das Ausbildungsportfolio dient als elektronische Sammelmappe der Systematisierung und Dokumentation der Ausbildung und der Kompetenz-Check hilft, den aktuellen Kompetenzstand und die Kompetenzentwicklung von Auszubildenden festzustellen.