

Digitale Medien und Internet

Handbuch

Digitale Medien besitzen ein großes Potenzial zur Steigerung der Ausbildungs- und Unterrichtsqualität. Dieses Handbuch unterscheidet insgesamt sechs Bereiche, in denen digitale Medien und das Internet hier eine interessante Rolle mit unterstützenden, zum Teil aber auch ganz neuen Funktionalitäten übernehmen können. Im Handbuch werden vielfältige Anregungen gegeben, wie sich Lernsoftware, Softwaretools und Online-Angebote im Internet in Ausbildung und Unterricht einbinden lassen.

ISBN 978-3-86522-669-3

Bestell-Nr. 89336



Erklärvideo

Die Autoren der Kompetenzwerkstatt präsentieren und erläutern überblicksartig die sechs Bereiche, in denen digitale Medien und das Internet besondere Möglichkeiten für die Gestaltung beruflicher Lehr-/Lernprozesse bieten.



Scribbles

Die grundlegende konzeptionelle Idee dieses Lernbausteins wird kurz und anschaulich in einem Scribble-Video dargestellt.



Interaktive Arbeitsmappe

Die interaktive Arbeitsmappe bietet die erforderlichen Arbeitsblätter in editierbarer Form, d. h. es können direkt am PC oder Laptop Eintragungen in die vorbereiteten Textfelder vorgenommen werden. Erläuternde Beispiele lassen sich dabei zusätzlich direkt von den Blanko-Arbeitsblättern aufrufen.



Interaktiver Steckbrief

Mit Hilfe dieses Blanko-Steckbriefs lassen sich weitere Software-Anwendungen beschreiben und bewerten.



Screenvideos

Die Arbeit mit der interaktiven Arbeitsmappe wird zusätzlich in Screenvideos erklärt. Diese Videotutorials zeigen, wie sich die Steckbriefe aufrufen und editieren lassen.



Autoren

Prof. Dr. Falk Howe, Universität Bremen, Institut Technik und Bildung
Prof. Dr. Sönke Knutzen, Technische Universität Hamburg-Harburg,
Institut für Technische Bildung & Hochschuldidaktik



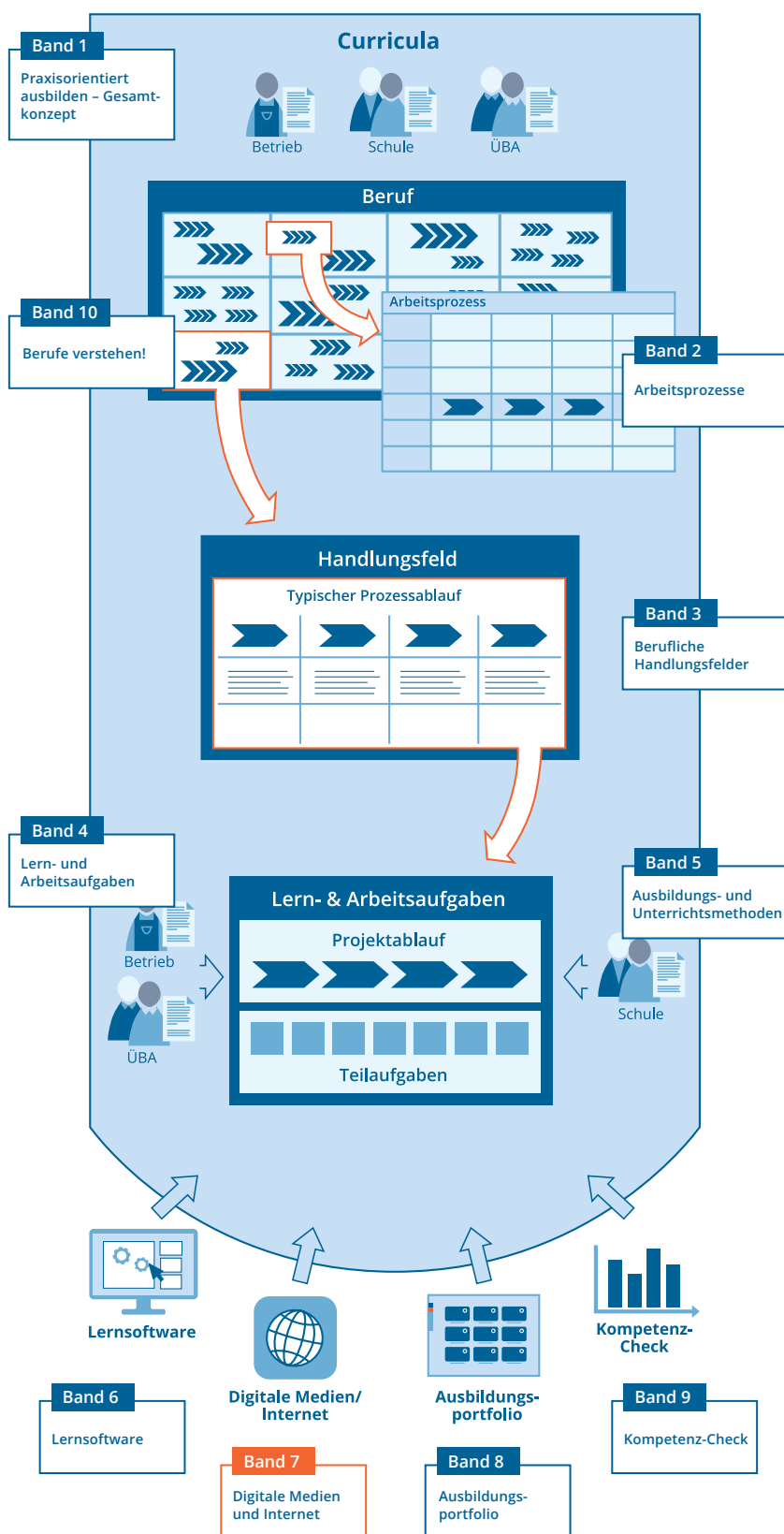
Kompetenzwerkstatt

Internetauftritt der Kompetenzwerkstatt mit Zugang zu allen Materialien und Produkten (einschl. spezifischer Anpassungen für ausgewählte Ausbildungsberufe)



Lernbaustein 07: Digitale Medien und Internet

Struktur der gesamten Reihe



Curricula

Ausgangspunkt sind zum einen die Curricula für den betrieblichen, den überbetrieblichen und den schulischen Teil der Ausbildung und zum anderen der Beruf selber, für den ausgebildet wird.



Arbeitsprozesse

Zu einem ausgewählten curricularen Element - einer bestimmten Berufsbildposition, einem bestimmten Lehrgang oder einem bestimmten Lernfeld - werden passende Arbeitsprozesse identifiziert, analysiert und beschrieben.



Berufliches Handlungsfeld

Vergleichbare Arbeitsprozesse werden im Beruflichen Handlungsfeld zusammengefasst.

Das Handlungsfeld enthält u. a. eine inhaltliche Kurzbeschreibung der Tätigkeiten, verweist auf die erforderlichen Kompetenzen und listet zentrale Inhalte auf.



Lern- und Arbeitsaufgaben

Arbeitsprozessanalysen und Handlungsfeldbeschreibungen helfen, das ausgewählte curriculare Element besser zu verstehen. Die Inhalte können leichter konkretisiert und die Ziele leichter präzisiert werden.

Auf dieser Basis lassen sich Lern- und Arbeitsaufgaben – d.h. projektförmige, arbeitsprozessorientierte Ausbildungs- und Unterrichtsvorhaben – für alle Lernorte planen und umsetzen.



Digitale Tools

Nach dem Ansatz des Rapid E-Learning speziell entwickelte Anwendungen, die sich problemlos ändern und an die eigenen Bedingungen anpassen lassen, nutzen das besondere Potenzial digitaler Medien und des Internets für arbeitsprozessorientiertes und kompetenzförderndes Lernen.

Die Lernsoftware lässt sich integrativ in Lern- und Arbeitsaufgaben einsetzen, das Ausbildungsportfolio dient als elektronische Sammelmappe der Systematisierung und Dokumentation der Ausbildung und der Kompetenz-Check hilft, den aktuellen Kompetenzstand und die Kompetenzentwicklung von Auszubildenden festzustellen.