

Lern- und Arbeitsaufgaben

Handbuch

Lern- und Arbeitsaufgaben bezeichnen ein projektförmiges, arbeitsprozessorientiertes Lernen an problemhaltigen Situationen oder Aufträgen aus der beruflichen Realität. Dieses Handbuch stellt den didaktischen Ansatz vor und bietet ein Strukturschema für solche Aufgaben an.

An Hand von Fragenkatalogen und Kriterienlisten wird gezeigt, wie sich auf dessen Basis Lern- und Arbeitsaufgaben schrittweise entwickeln lassen.

ISBN 978-3-86522-666-2

Bestell-Nr. 89333



Erklärvideo

Die Autoren der Kompetenzwerkstatt zeigen die Struktur und die Elemente einer Lern- und Arbeitsaufgabe und erläutern überblicksartig, wie sich die zur Entwicklung einer solchen Aufgabe erforderlichen didaktischen Entscheidungen begründet treffen lassen.



Scribbles

Die grundlegende konzeptionelle Idee dieses Lernbausteins wird kurz und anschaulich in einem Scribble-Video dargestellt.



Interaktive Arbeitsmappe

Die interaktive Arbeitsmappe bietet die erforderlichen Arbeitsblätter in editierbarer Form, d. h. es können direkt am PC oder Laptop Eintragungen in die vorbereiteten Textfelder vorgenommen werden. Erläuternde Beispiele lassen sich dabei zusätzlich direkt von den Blanko-Arbeitsblättern aufrufen.



Editierbare Arbeitsblätter

Für „Fortgeschrittene“ stehen die editierbaren Arbeitsblätter aus der interaktiven Arbeitsmappe auch in kompakter Form separat, d.h. ohne weitere Erläuterungen und Beispiele, zur Verfügung.



Screenvideos

Die Arbeit mit den interaktiven Arbeitsmappen wird in Screenvideos erklärt. Diese Videotutorials zeigen, wie Arbeitsblätter aufgerufen, Beispiele angewählt und Eintragungen vorgenommen werden.



Autoren

Prof. Dr. Falk Howe, Universität Bremen, Institut Technik und Bildung
Prof. Dr. Sönke Knutzen, Technische Universität Hamburg-Harburg,
Institut für Technische Bildung & Hochschuldidaktik



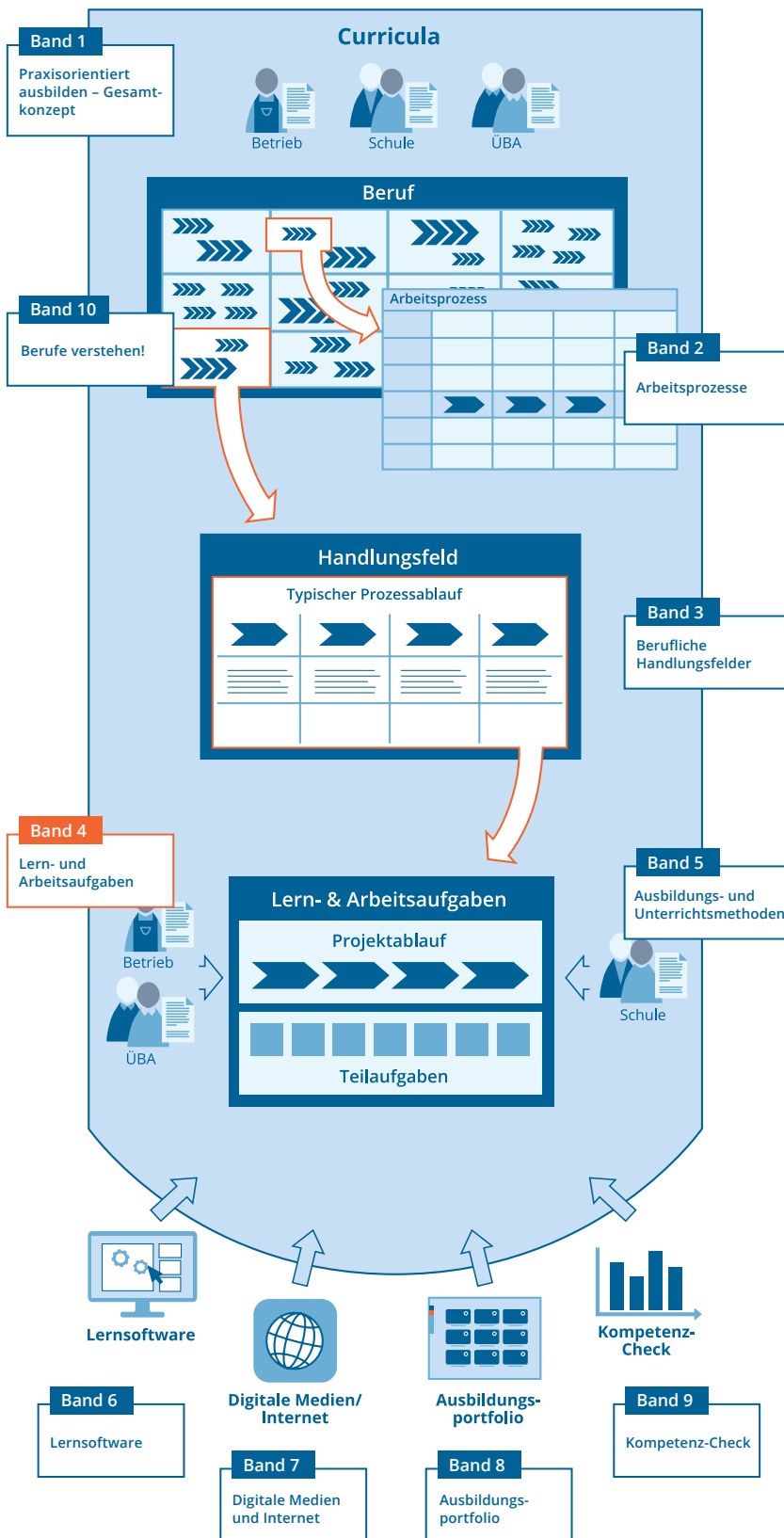
Kompetenzwerkstatt

Internetauftritt der Kompetenzwerkstatt mit Zugang zu allen Materialien und Produkten (einschl. spezifischer Anpassungen für ausgewählte Ausbildungsberufe)



Lernbaustein 04: Lern- und Arbeitsaufgaben

Struktur der gesamten Reihe



Curricula

Ausgangspunkt sind zum einen die Curricula für den betrieblichen, den überbetrieblichen und den schulischen Teil der Ausbildung und zum anderen der Beruf selber, für den ausgebildet wird.



Arbeitsprozesse

Zu einem ausgewählten curricularen Element - einer bestimmten Berufsbildposition, einem bestimmten Lehrgang oder einem bestimmten Lernfeld - werden passende Arbeitsprozesse identifiziert, analysiert und beschrieben.



Berufliches Handlungsfeld

Vergleichbare Arbeitsprozesse werden im Beruflichen Handlungsfeld zusammengefasst.

Das Handlungsfeld enthält u. a. eine inhaltliche Kurzbeschreibung der Tätigkeiten, verweist auf die erforderlichen Kompetenzen und listet zentrale Inhalte auf.



Lern- und Arbeitsaufgaben

Arbeitsprozessanalysen und Handlungsfeldbeschreibungen helfen, das ausgewählte curriculare Element besser zu verstehen. Die Inhalte können leichter konkretisiert und die Ziele leichter präzisiert werden.

Auf dieser Basis lassen sich Lern- und Arbeitsaufgaben - d.h. projektformige, arbeitsprozessorientierte Ausbildungs- und Unterrichtsvorhaben - für alle Lernorte planen und umsetzen.



Digitale Tools

Nach dem Ansatz des Rapid E-Learning speziell entwickelte Anwendungen, die sich problemlos ändern und an die eigenen Bedingungen anpassen lassen, nutzen das besondere Potenzial digitaler Medien und des Internets für arbeitsprozessorientiertes und kompetenzförderndes Lernen.

Die Lernsoftware lässt sich integrativ in Lern- und Arbeitsaufgaben einsetzen, das Ausbildungsportfolio dient als elektronische Sammelmappe der Systematisierung und Dokumentation der Ausbildung und der Kompetenz-Check hilft, den aktuellen Kompetenzstand und die Kompetenzentwicklung von Auszubildenden festzustellen.