



# Checkliste Betriebserkundung



<b>Unternehmen</b>	
<b>Branche</b>	
<b>Größe Unternehmen</b> <i>Anzahl Mitarbeitende/Auszubildende</i>	
<b>Kerngeschäft</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Kurzbeschreibung Produkte/ Dienstleistungen</i></li><li>• <i>Bedeutung des Ausbildungsberufs für Geschäftsprozess</i></li></ul>	
<b>Betriebserkundung</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Termin der Erkundung (Datum, Uhrzeit)</i></li><li>• <i>Projektmitarbeiter/-innen</i></li><li>• <i>Gesprächspartner/-innen des Unternehmens und Funktion</i></li><li>• <i>Ablauf skizzieren (Vorgehensweise)</i></li></ul>	

<b>Ausbildungsprozess</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Erwartungen der Fachkräfte an Auszubildende</i></li><li>• <i>betriebliche Besonderheiten/Anforderungen</i></li><li>• <i>Verantwortung von Auszubildenden im Arbeitsalltag</i></li><li>• <i>Einbindung der Auszubildenden in Arbeitsprozesse</i></li><li>• <i>Nutzung digitaler betrieblicher und/oder privater Endgeräte</i></li><li>• <i>Unterstützungsbedarfe durch die ÜBS (inhaltlich, organisatorisch)</i></li></ul>



# Checkliste Betriebserkundung



## Arbeitsprozess

- *Beschreibung des analysierten Arbeitsprozesses inkl. Szenario*
- *Zuordnung zu Tätigkeitsbereichen (Herstellung, Instandhaltung, Überwachung)*
- *Einordnung/Bedeutung des Arbeitsprozesses für den Geschäftsprozess*
- *Automatisierungs-/Digitalisierungsgrad*



# Checkliste Betriebserkundung



## Arbeitsaufgabe\*

- *Allgemeine Darstellung der Arbeitsaufgabe*
  - *Inhalt der Aufgabe und Zuordnung zum Tätigkeitsbereich*
  - *Handlungs- und Entscheidungsspielräume, Verantwortung*
  - *Ganzheitlichkeit/Komplexität*
- *Arbeitsorganisation*
  - *Kommunikation und Organisation der Zusammenarbeit (analog, digital)*
  - *Arbeitsform (Sozialformen, Mobilität, etc.)*
  - *Darstellung (Qualitäts-)Anforderungen (betriebliche, rechtliche Vorgaben)*
- *Beschreibung des Arbeitsgegenstand (wenn möglich Erfassung von technischen Faktoren wie z. B.)*
  - *Programmiersprachen*
  - *Steuerungselemente (Sensoren, Aktoren)*
  - *Anwendungssoftware*
  - *Schnittstellen*
  - *Dateiformate*

\* Es können in einem Unternehmen ein oder mehrere Arbeitsprozesse bzw. Arbeitsaufgaben analysiert werden.



# Checkliste Betriebserkundung



## Auftragsbearbeitung\*

- *Allgemeine Beschreibung der Vorgehensweise/Tätigkeiten bei der*
  - *Auftragsannahme*
  - *Auftragsplanung*
  - *Auftragsdurchführung*
  - *Auftragsabrechnung*

\* Es können in einem Unternehmen ein oder mehrere Arbeitsprozesse bzw. Arbeitsaufgaben analysiert werden.



# Checkliste Betriebserkundung



## Auftragsbearbeitung\*

- *Beschreibung der Ressourcen bei der Auftragsbearbeitung hinsichtlich der ...*
- *Kommunikation (persönlich, analog, digital)*
- *Informationsgewinnung (z. B. ERP)*
- *Dokumentation*
- *Kooperation (auch unter Aspekt von Entscheidungen)*
- *angewendeten Methoden (z. B. Software)*
- *Arbeitsmittel/ Werkzeuge*
- *Technologie zur Auftragsbearbeitung*
- *Kompetenzanforderung*

\* Es können in einem Unternehmen ein oder mehrere Arbeitsprozesse bzw. Arbeitsaufgaben analysiert werden.

Das Projekt „Prozessorientierte Mechatroniker/-innenausbildung für die Industrie (ProMech-I)“ wird gefördert im Sonderprogramm ÜBS-Digitalisierung aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF). Das Sonderprogramm wird durchgeführt vom Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB).

GEFÖRDERT VOM

