

| LERNZIELE | | METHODEN/LERNAUFGABEN | unter Anleitung geübt | Wiederholung erforderlich | erfolgreich durchgeführt |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | <u>BERUFSBEZOGENE HYGIENEBESTIMMUNGEN UND- VORSCHRIFTEN</u> | | | | |
| a | Händedesinfektion | | | | |
| | - Einreibetechnik beachten | Hausinterne Fortbildungsveranstaltung | | | |
| | - Zeitpunkte – wann müssen die Hände desinfiziert werden? | Praktisch demonstrieren | | | |
| b | Flächendesinfektion | | | | |
| | - Umgang mit den Flächendesinfektionsmitteln | Hausinterne Fortbildungsveranstaltung Gezielte Anleitung üben | | | |
| | - PSA | Gezielte Unterweisung Vorbeugend handeln | | | |
| c | Eigenhygiene/Selbsthygiene | | | | |
| | - Selbsthygiene | Gezielte Unterweisung | | | |
| | - Schmuck/Piercings/Persönliche Kleidung | Gezielte Unterweisung | | | |
| | - Fingernägel | Gezielte Unterweisung | | | |
| d | Bewohnerumfeld | | | | |
| | - Bewohnerzimmer | Praktisch demonstrieren Gezielte Unterweisung | | | |
| | - Hilfsmittel (Rollstuhl, Rollatoren, etc.) | Praktisch demonstrieren Gezielte Unterweisung | | | |
| Aufgabe | Nennen Sie verschiedene Desinfektionsmittel und Desinfektionsarten und erläutern Sie deren Anwendungen. | | | | |

| LERNZIELE | | METHODEN/LERNAUFGABEN | unter Anleitung geübt | Wiederholung erforderlich | erfolgreich durchgeführt |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 2 | <u>UMGANG MIT KLIENTINNEN UND DEREN EIGENTUM</u> | | | | |
| a | Betreten eines Zimmers | Praktisch demonstrieren | | | |
| b | Eigentum des Klienten | Sich gezielt informieren | | | |
| c | Wertschätzender Umgang | Gezielte Unterweisung Sich kritisch reflektieren | | | |
| d | Situationsangepasstes Verhalten | Gezielte Unterweisung Sich kritisch reflektieren | | | |
| e | Verhaltensnormen | Gezielte Unterweisung Sich kritisch reflektieren | | | |
| <i>Aufgabe</i> | <i>Beschreiben Sie den Begriff „Wertschätzender Umgang“.</i> | | | | |
| 3 | <u>EMPATHIE/KOMMUNIKATION</u> | | | | |
| a | Klienten-angepasste Kommunikation | Lernen im Arbeitsprozess | | | |
| b | Nonverbale Kommunikation | Beobachtung von Mimik, Gestik, Augenausdruck, Körperhaltung und - bewegung, Muskeltonus | | | |
| c | Wünsche und Bedürfnisse berücksichtigen | Lernen im Arbeitsprozess | | | |
| <i>Aufgabe</i> | <i>Führen Sie bei einem/einer BewohnerIn ein individuelles Gespräch, erkunden Sie dabei seine/ihre Wünsche und Bedürfnisse. Erläutern Sie, was bei der Kommunikation mit den BewohnerInnen beachtet werden soll.</i> | | | | |

| LERNZIELE | | METHODEN/LERNAUFGABEN | unter Anleitung geübt | Wiederholung erforderlich | erfolgreich durchgeführt |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 4 | <u>BEOBSACHTUNG/WAHRNEHMUNG PSYCHISCHER UND PHYSISCHER VERÄNDERUNGEN</u> | | | | |
| a | Visuell <ul style="list-style-type: none"> - Hautbeobachtung - Mimik - Bewegung/Gangbild - Orientierung - Atmung | Gezielte Anleitung Lernen im Arbeitsprozess | | | |
| b | Auditiv <ul style="list-style-type: none"> - Kommunikation/Sprache - Orientierung - Atmung | Gezielte Anleitung Lernen im Arbeitsprozess | | | |
| c | Taktil <ul style="list-style-type: none"> - Körpertemperatur - Puls | Gezielte Anleitung Lernen im Arbeitsprozess | | | |
| d | Olfaktorisch <ul style="list-style-type: none"> - Atmung - Ausscheidungen/Sekret | Gezielte Anleitung Lernen im Arbeitsprozess | | | |
| Aufgabe | Beschreiben und erläutern Sie Ihre Wahrnehmung und Beobachtungen bei einem/einer BewohnerIn ihrer Wahl. | | | | |

| LERNZIELE | | METHODEN/LERNAUFGABEN | unter Anleitung geübt | Wiederholung erforderlich | erfolgreich durchgeführt |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 5 | <u>GRUNDPFLERISCHE BETREUUNG ALTER MENSCHEN</u> | | | | |
| a | Ablauf | | | | |
| | - Vorbereitung | Gezielte Unterweisung Praktisch demonstrieren | | | |
| | - Durchführung | Gezielte Unterweisung Praktisch demonstrieren | | | |
| | - Nachbereitung | Gezielte Unterweisung | | | |
| b | Unterstützungsmöglichkeiten bei der Körperpflege unter Berücksichtigung individueller Bedürfnisse | | | | |
| | - Körperpflege am Waschbecken | Gezielte Unterweisung Praktisch demonstrieren | | | |
| | - Körperpflege im Bett | Gezielte Unterweisung Praktisch demonstrieren | | | |
| | - Duschbad/Vollbad | Gezielte Unterweisung Praktisch demonstrieren | | | |
| | - Spezielle Körperpflege (Mundpflege, Zahn-/ Prothesenpflege, Bartpflege) | Gezielte Unterweisung Praktisch demonstrieren | | | |
| c | Aktivierende Pflege | | | | |
| | | Gezielte Unterweisung Praktisch demonstrieren | | | |
| d | Hilfestellung beim An- und Auskleiden | | | | |
| | | Gezielte Unterweisung Praktisch demonstrieren | | | |
| | - Unterstützung/Beratung bei der Auswahl der Kleidung | | | | |
| Aufgabe | Beschreiben Sie bei einem/einer BewohnerIn ihrer Wahl die Durchführung der Grundpflege unter Berücksichtigung dessen/deren Individualität. | | | | |

| LERNZIELE | | METHODEN/LERNAUFGABEN | unter Anleitung geübt | Wiederholung erforderlich | erfolgreich durchgeführt |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 6 | <u>TECHNIKEN DER SICHEREN UND GESUNDHEITSFÖRDERNDE LAGERUNG UND MOBILISATION UNTER BERÜCKSICHTIGUNG INDIVIDUELLER WÜNSCHE</u> | | | | |
| a | Transfertechniken unter Beachtung der Sturzprophylaxe | Gezielte Anleitung | | | |
| b | Lagerungshilfsmittel | Gezielte Anleitung | | | |
| c | Lagerungstechniken | Gezielte Anleitung | | | |
| d | Rückenschonendes Arbeiten | Gezielte Anleitung Lernen beim Tun | | | |
| <i>Aufgabe</i> | <i>Beschreiben Sie bei einem/einer mobilen BewohnerIn mit leichten Bewegungseinschränkungen Ihrer Wahl die einzuleitende Sturzprophylaxe.</i> | | | | |
| 7 | <u>NAHRUNGSZUBEREITUNG/NAHRUNGAUFNAHME UNTER BEACHTUNG HYGIENISCHER REGELN UND INDIVIDUELLEM UNTERSTÜTZUNGSBEDARF</u> | | | | |
| a | Umgang mit Speisen, Tischkultur, Anrichten der Speisen | Gezielte Unterweisung | | | |
| b | Darreichen der Speisen | Gezielte Anleitung | | | |
| c | Verabreichung der Speisen unter Berücksichtigung des Unterstützungsbedarfs | Gezielte Anleitung | | | |
| d | Kostformen | Gezielte Unterweisung | | | |
| e | Korrekte Lagerung des Klienten bei der Nahrungsaufnahme | Gezielte Anleitung | | | |
| <i>Aufgabe</i> | <i>Beschreiben Sie die Zubereitung und Durchführung des Frühstücks auf ihrem Wohnbereich. Erläutern Sie die Kostformen sowie die notwendigen und die verschiedene Hilfestellungsarten.</i> | | | | |

| LERNZIELE | | METHODEN/LERNAUFGABEN | unter Anleitung geübt | Wiederholung erforderlich | erfolgreich durchgeführt |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 8 | <u>HILFE BEI DER AUSSCHIEDUNG</u> | | | | |
| a | Wahrung der Intimsphäre | Gezielte Anleitung | | | |
| b | Umgang mit Inkontinenzhilfsmittel | Gezielte Anleitung | | | |
| c | Toilettengang | Gezielte Anleitung | | | |
| e | Umgang mit Hilfsmittel (Steckbecken, Urinflaschen...) | Gezielte Anleitung Lernen beim Tun | | | |
| <i>Aufgabe</i> | <i>Erläutern Sie Wege zur Wahrung der Intimsphäre. Beschreiben Sie kurz die verschiedenen Inkontinenzhilfsmittel hinsichtlich Ihrer Anwendung.</i> | | | | |
| 9 | <u>ABLAUFPLANUNG/ZEITMANAGEMENT</u> | | | | |
| a | Planung einer Pflegesituation unter Beachtung zeitlicher Vorgaben | Lernen im Arbeitsprozess | | | |
| <i>Aufgabe</i> | <i>Beschreiben sie eine Pflegesituation Ihrer Wahl mit Zeitangaben und reflektieren Sie diese kritisch.</i> | | | | |
| 10 | <u>DOKUMENTATION/ÜBERGABE/TEAMGESPRÄCHE</u> | | | | |
| a | Informationsweitergabe | | | | |
| b | Dokumentation (Durchführungsnachweise) | Gezielte Unterweisung | | | |
| c | Regelmäßige Teilnahme bei der Übergabe | | | | |
| <i>Aufgabe</i> | <i>Beschreiben Sie die Regeln, die bei Übergabe einzuhalten sind.</i> | | | | |