

Online-Workshop InProD² – Inklusion in der Produktion

Projektvorstellung

Thomas Hagenhofer, Zentral-Fachausschuss Berufsbildung Druck und Medien (Projektkoordinator)

BBW OBERLINHAUS

IMPULSVORTRAG
DIGITALE MEDIEN U. INKLUSION
SAMUEL BREISSCHNER
GEHEUSCH / PRÄTORISCHE PROTREDE FINDEN IN
DIGITALEN MEDIEN SCHRITT
ZIEL: DIGITALE TEILHABE
- TEILNIMMERE AUSSTATTUNG
- BETEILIGUNG, BETÄHIGUNG
AUSWIRKUNGEN
- HOCHFLEXIBILE DIDAKTISCHEN
- VERSTÄNDNIS ÜBER ZUSAMMENHÄNGE
- SELBSTORGANISATION
- DIGITALKOMPETENZEN WICHTIG
VORAUSSETZUNGEN
- MEHR UNANGEBLICHKEIT
- NOTWENDIGE RESSOURCEN
- BERUFICHE BILDUNG
GRÖßER DENKEN

DIGITALPAK1
→ PROZESSVERÄNDERUNGEN
NUTZBAR MACHEN
→ BARRIEREN ABBAUEN

EINFACHE SPRACHE
TRANSFER → LERNAPP
ZIELE: • BUSANGABE ZU LERNINHALTEN
ERLEBTEHREN
• KOMPLEXITÄT REDUZIEREN
• SPRACHBARRIEREN AUFLÖSEN

SOCIAL MEDIA-LEARNING
• GEMISCHTE LERNFORMEN
• ANWENDEUNGSORIENTIERTE LERNFORMEN
• PÄD., KEINE GRENZE IM PRÄSENTATION
• QUALIFIZIERTE PRÄSENTATION
• EINBEZIEHUNG MIT ANDEREN - TAG
TEXTFUNKTIONEN
• INTERAKTIVITÄT DURCH ARB.
• KABEL-
• GRENZEN
FÜR ZUSAMMENHÄNGE/SCHWER-
IN BEZUG
KOMMUNIKATIONSGESTÜTZTE
ENTWICKLUNG ANDERER
KONTAKTE

InProD²
Inklusion in der Produktion

**DIGITALE MEDIEN IN DER
INKLUSIVEN BERUFSBILDUNG**

IDEAL 4.0
• ORTSUNABHÄNGIGE
BILDUNG
• TRANSDISZIPLINÄRITÄT
IN DER FORSCHUNG
• BARRIEREN IM ERSTEN
ARBEITSSTADIUM AUFLÖSEN
• RAPID PROTOTYPING
PASS: PERSONEN ARBEIT
SICHERHEIT SYSTEM

BEWERTUNG LERNAPP!
PERSÖNLICHE BEWERTUNG
KONSTRUKTIVE KRITIK
WENN UNTERSCHIEDLICHE
LERNAPPEN VERWENDET
WIRD, VERGLEICHEN!

LEARNANWENDUNG EinFach
TEXTORIENTIERTE LERNINHALTE
DIGITAL VERFÜGBAR
FÖRDERUNG INDIVIDUELLES LERN-
TEMPO → KURZFRISTIGES LERNEN
HYBRIDAPP: OFF- UND ONLINE
WISSEN UND APP
→ EINFACH FORMULIERT
U. ÜBERSICHTLICH
→ INTERAKTIVE ÜBUNGEN
→ AUFLÖSER
β 2.2
HOHE ZUFRIEDENHEIT

@BARBARAROTT

Projektpartner

- Oberlin Berufsbildungswerk, Potsdam
- Institut SIKoM der Bergischen Universität Wuppertal
- mmb Institut, Essen
- Institut für Textoptimierung, Halle/Saale
- Zentral-Fachausschuss Berufsbildung Druck und Medien (Konsortialführung)

OBERLIN BERUFSBILDUNG



mmb Institut

 **IFTO GmbH**
Institut für Textoptimierung

ZFA
bvdm. 

Ziele des Projekts

Laufzeit:
1.08.2018 bis
31.10.2021

Projektwebsite:
www.inprod2.de

3 — 16.11.2022

BBW OBERLINHAUS

IMPULSVORTRAG
DIGITALE MEDIEN U. INKLUSION
SAMUEL BREISACHER

GESELSCH. / POLITISCHE PROZESSE FINDEN IN
→ DIGITALEN MEDIEN STATT

ZIEL: DIGITALE TEILHABE

- TECHNISCHE AUSSTATTUNG
- BETEILIGUNG, BEFÄHIGUNG

AUSWIRKUNGEN

- HOCHFLEXIBLE DIENSTLEISTUNGEN
- VERSTÄNDNIS ÜBER ZUSAMMENWIRKEN
- SELBSTORGANISATION
- DIGITALKOMPETENZEN WICHTIG

VORAUSSETZUNGEN

- MEHR CHANCENGLEICHHEIT
- NOTWENDIGE RESSOURCEN
- BERUFICHE BILDUNG GRÖßER DENKEN

→ **DIGITALPAKT**

- PROZESSVERÄNDERUNGEN NUTZBAR MACHEN
- BARRIEREN ABBAUEN

EINFACHE SPRACHE

SICHTUNG
BEWERTUNG
FACHL. PRÜFUNG
MIT KORREKTUR

TRANSFER → LERNAPP

ZIELE: *ZUGANG ZU LERNINHALTEN ERLEICHTERN

- KOMPLEXITÄT REDUZIEREN
- SPRACHBARRIEREN AUFLÖSEN

SOCIAL VIRTUAL LEARNING

- GRUNDLAGE IST STORYBOARD
- METHODOLOGISCH
- ANSCHAFFUNGSKOSTEN CA. 3500€
- PLATZ-, KEINE OBJEKTE IM PLAYGROUND
- QUALIFIZIERTES PERSONAL: EINARBEITUNG INS AUTOREN-TOOL
- TEXTOPTIMIERUNG
- LERNERFOLGSKONTROLLE DURCH AR

GRENZEN:
FÜR ROLLSTUHLFAHRER/INNEN SCHWER ZU BEHEBEN

KONTROLLENTWICKLUNG
EINSTELLUNGEN ÄNDERN!
KOSTENFRAGE

InProd²

Inklusion in der Produktion

DIGITALE MEDIEN IN DER INKLUSIVEN BERUFS-AUSBILDUNG

IDEAL 4.0

- ORTSUNABHÄNGIGE BILDUNG
- TRANSDISZIPLINARITÄT IN DER FORSCHUNG
- BARRIEREN IM ERSTEN ARBEITSMARKT AUFLÖSEN
- RAPID PROTOTYPING

PASS: PERSONEN ARBEIT SICHERHEIT SYSTEM

LERNANWENDUNG EinFach

TEXTOPTIMIERTE LERNINHALTE
DIGITAL VERFÜGBAR
FÖRDERUNG INDIVIDUELLES LERN-TEMPO → SELBSTSTÄNDIGES LERNEN

HYBRIDAPP: OFF- UND ONLINE
WEB UND APP
APPLE U. ANDROID

- EINFACH FORMULIERT U. ÜBERSICHTLICH
- INTERAKTIVE ÜBUNGEN
- GLOSSAR

Ø 2,2
HOHE ZUFRIEDENHEIT

BLENDED LEARNING!

METHODENMIX
KI-ÜBERSETZUNG
TEXTOPTIMIERUNG
VIA AR UNTERSTÜTZTE PRAXISANWENDUNG
VERZAHNUNG
→ WELCHE MEDIEN FÜR WELCHE ZIELE?

MAXI

@BARBARAROTT

Agenda

10:15 Uhr: Erfahrungen im Einsatz Einfacher Sprache in der Berufsbildung
Thomas Hagenhofer (ZFA)

10:35 Uhr: Zielgruppenangepasstes virtuelles Lernen auf Basis von Social Virtual Learning
Christina Hanck (BBW im Oberlinhaus Potsdam)

10:55 Uhr: Lernanwendung „EinFach – dein Lernbegleiter“
Katharina Erwig (BU Wuppertal)

11:15 Uhr: Erstellung interaktiver Lern- und Übungsaufgaben auf Basis von H5P (Praxisteil)
Thomas Hagenhofer (ZFA)

11:45 Uhr: Abschlussrunde (Diskussion & Fragen)